**学英语绘本 树环保意识**

五月，春未尽，夏初临。母亲节后的第一天下午第一节课，西岗小学的英语老师齐聚四（2）班教室，认真聆听了由顾华老师执教的校级公开课四B Unit6相关融合绘本《A red coat》。

绘本，是最适合儿童阅读的图书。它能提供优质的语言学习经验，丰富的知识触角和广阔的想象空间，极大地激发孩子们学习英语的热情和积极性。顾华老师结合教材Unit6 Whose dress is this?的主要内容，有效整合绘本资源，为孩子尽力打造了一个沉浸式的语言环境，一定程度上提升了孩子的英语课外阅读水平。

课堂开始，顾华老师由一首孩子们耳熟能详的英文歌曲“Who is wearing yellow today?”导入主题clothes，再围绕孩子们的服饰展开Free talk，让孩子学会表达赞美，继而进入游戏环节Magic eyes，复习学过的服饰类单词，并多次复现本课时出现的两个新词：scarf，headwear，为后续的学习做好铺垫。游戏Magic eyes最后出现a red coat，点出绘本主题，鼓励孩子们对绘本封面进行提问，然后带着问题去阅读。孩子们带着满满的好奇开启了绘本学习之旅，对一件衣服的演变感到啧啧称奇。先略读，再精读，顾华老师带领孩子们一起发现a red coat的渐变，由外套变成裙子，由裙子变成T恤衫，再由T恤衫变成围巾，最后围巾变成头饰，一件衣服居然可以如此变化多端、物尽其用。老师和孩子们一起边听边读，边思考边完成学案，培养学生的听说读能力和阅读理解能力。在听说读写的基础上，顾华老师通过分组演一演来加深孩子们对绘本的理解运用。四年级的孩子特别活泼好动，对于表演兴趣浓厚，勇于表现自我，在老师提供的剧本之上还加入了好多自己的创意和续编，表演效果直接拉满，有效培养了学生的协调合作能力和创造力。最后，顾华老师还尝试着引导学生进行情感的迁移，提倡学生要具备环保意识，明白循环使用的意义，可以将一些旧的物品进行创意DIY，学会和自己的亲朋好友分享，分享物品，分享快乐。



总之，学习绘本不仅仅是学习一种语言，学习一种思维，同时也是丰富着学生的人生经历。精彩的小故事，精致的插图，动听的配音，无不满足孩子们对美好的享受。所以，我们一线英语老师要多借鉴各个平台的优秀资源，努力为孩子们提供更好的英语学习环境，提升孩子们的英语学习兴趣、英语思维和英语语感，为以后的更高阶级的英语学习打下良好的基础。